

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РУССКОЙ МЫСЛИ

ТОМ 23

---

**ДОКЛАДЫ  
РУССКОМУ  
ФИЗИЧЕСКОМУ  
ОБЩЕСТВУ,  
2014, Часть 2  
(Сборник научных работ)**



**Москва  
«Общественная польза»  
2014**

## ШКОЛА КАК ПИТОМНИК ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ТУПИЦ

**У НИХ. Родители утверждают, что дети в школах тупеют  
– И УЧАТ ИХ НА ДОМУ...**



В образовательной сфере США наметилась **тревожная** (для власть придержащих) тенденция. Американская общественность так недовольна школьной системой обучения, что родители всё чаще отвергают государственные учебные заведения, предпочитая, чтобы дети получали образование на дому.

В докладе департамента образования утверждается, что, начиная с 1999-го года, количество детей, которые учатся писать и считать при помощи мам и пап, а не педагогов, увеличилось на 75%. В целом, родители в семь раз чаще стали отдавать предпочтение так называемому домашнему образованию, нежели зачислению ребёнка в первый класс средней школы. При этом такие дети пока составляют лишь 4% от всех детей школьного возраста по стране.

Резкий рост популярности домашнего образования эксперты объясняют тем, что мифы о таком виде обучения были развеяны. И мнение, что на дому ребёнок не может получать полноценных знаний, оказалось безосновательным. Это доказали сами дети, обучавшиеся в домашних условиях и сдавшие экзамены не хуже обычных школьников, а даже с лучшим средним баллом.

Кстати, добиться подобных результатов можно благодаря повтору школьной программы и полноценной подготовке к ЕГЭ по химии.

Кроме того, дома ребёнок чувствует себя спокойно, там нет разделения по половому, этническому признаку или по уровню доходов, в то время как в школе ему приходится сражаться за место под солнцем, сообщает информационный ресурс Breitbart.

Есть ещё один плюс в домашнем образовании – экономический. Расходы на обучение ребёнка на дому, по подсчётам специалистов, составляют от 500 до 600 долларов, по сравнению с 10 000 долларов в год, которые приходится тратить на ученика средней школы. Высокий уровень знаний учеников, получивших образование на дому, признают и лучшие колледжи страны. Они без проблем зачисляются в вузы и показывают там результаты, едва ли не лучшие, чем абитуриенты, учившиеся в государственных или частных школах. К примеру, Массачусетский технологический институт, Гарвард, Стэнфорд и другие именитые высшие учебные заведения активно вербуют «домашних» ребят.

Аналогичным образом рухнул ещё один распространённый миф о том, что дети, получавшие знания не в школе, были лишены возможности социализироваться. По данным опроса института, занимающегося исследованием проблем и вопросов домашнего образования, ученики, получавшие знания дома, адаптируются в обществе легче сверстников и демонстрируют задатки людей «здоровых в социальном, психологическом и эмоциональном плане».

*Василий Борисов*

<http://fedpost.ru/lydi/42739-roditeli-utverzhdaiut-chto-deti-v-shkolax-tupeyut-i-uchat.html>. Фото: breitbart.com

**У НАС. Новаторские учебники: в задачах по математике  
фигурируют маньяки и наркоманы –  
– И РОДИТЕЛИ ТЩЕТНО ПРОТЕСТУЮТ...**



Камчатские родители требуют пересмотреть школьную программу, по которой учатся их дети. Как сообщила депутат областного совета кандидат педагогических наук **Ирина Андриухина**, на её стол уже легли листы, подписанные двумя сотнями отцов и матерей, возмущённых новаторским курсом "Школа 2100". По этой программе обучаются дети в двух десятках камчатских школ.

Даже в простой задачке по математике под авторством кандидата педагогических наук **Людмилы Петересон** фигурируют людоеды, а не привычные яблоки и мячи или машины, выезжающие из пункта А в пункт Б. Герои других учебников – маньяки, вооружённые топорами, малолетние наркоманы, ведущие дневники и умирающие в конце концов. Литературу шестиклассники осваивают на примере рассказов Эдгара По о свирепом орангутанге, убившем двух женщин на улице Морг, пишет газета ["Время новостей"](#).

Депутат областного совета **Ирина Андриухина**, взявшаяся за внимательное изучение учебников в рамках программы "Школа 2100", отметила, что даже у неё подобное чтение вызвало ночные кошмары. Гробы, могильные кресты, исключительно чёрно-белое оформление книг, по мнению депутата, попросту травмируют психику ребёнка. Как рассказала **Галина Литвинова**, заведующая кафедрой общей и специальной психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, подобная подборка иллюстраций и содержательной части у детей с неустойчивым психотипом может вызвать серьёзные проблемы, вплоть до нервного расстройства.

## Русское Физическое Общество

В школах, где осуществляется преподавание по методике "2100", негативные мнения родителей и парламентариев считают преждевременными. Ведь **программа одобрена Министерством образования** и внедряется исключительно на добровольных началах. И если кто-то из родителей не желает, чтобы их дети учились по этим учебникам, они могут перевести их в другой класс.

Как отметила **Мария Ускова**, учитель литературы, уже несколько лет работающая системе "2100", все споры вокруг чёрно-белых учебников надуманы. Хотя программа не лишена изъянов и недочётов, но успехи, которые дети делают в процессе учёбы, затмевают недостатки, а мистика и мрачный юмор интересны для подростков (тут достаточно вспомнить пионерское детство и ночные страшилки о покойниках и "красной руке"). Более того, такие тексты, по мнению учителя, служат приманкой для того, чтобы заинтересовать ребенка серьёзными вещами.

Тем не менее, камчатские родители, педагоги и психологи, недовольные курсом **"Школа 2100"**, всё же направили обращение в федеральное Министерство науки и образования с просьбой провести дополнительную экспертизу и вынести заключение о возможности дальнейшего использования этих учебников для обучения в российских школах.

<http://fedpost.ru/sobytiya/22791-novatorskie-uchebniki-v-zadachax-po-matematike-figuriruyut.html>

**Под вывеской высоких образовательных технологий нас и наших детей просто «ломают через колено», превращая в послушное, безропотное стадо тупиц**

**И ЭТОТ ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ХОРОША ЖЕ «НАУКА»... – ГИРЯ ДОШЛА ДО ПОЛА!**

*«Человек это животное, которое сошло с ума».*

Карл Густав Юнг

***Russian Physical Society, International (2014)***

Энциклопедия Русской Мысли. Т. XXIII, стр. 204